

СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

**Сценарий праздника для детей старшего возраста
«С Днём Рождения, милый город!»**

Музыкальный руководитель
Ананичева Ирина Викторовна

2018г.

Введение.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему малая Родина.

Данный конспект был разработан к празднованию 335 -летия города Сызрани, в основу которого легли стихи и песни местных поэтов и композиторов, в творчестве которых широко отражена любовь к родному городу Сызрань.

(Вячеслав Харитонов, Валентин Юдина, Ивана Рябухина, Галина Цыплёнок)

Цель: воспитывать у детей любовь к малой Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, своему родному городу, детскому саду.
- Пробуждать в детях интерес к творчеству Сызранских поэтов, писателей и композиторов.
- Обогащать детей новыми знаниями о зданиях архитектуры, достопримечательностях родного города.
- Создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, песен о городе сызранских авторов, детских танцев.
- В группе провести конкурс семейного творчества « С днем рождения любимый город».
- Сбор фотоматериалов и оформление презентации к празднику « Я и мой город».

Практическая часть

(Зал украшен символикой города Сызрани, шарами, лентами, флажками На экране заставка «Сызрань 335 лет».

Звучит песня « Возвращение в Сызрань» Вячеслава Харитонова).

В зал, оформленный семейными поделками и рисунками к юбилею города Сызрани, входят дети с эмблемами на груди «Я люблю свой город».

Под песню свободно двигаясь по залу рассматривают выставку поделок и детских рисунков, по окончанию песни садятся на стульчики.

Ведущая: Город Сызрань – наша малая родина! Она вбирает в себя и наш дом, и наш детский сад, наш район, это наш родной город. В первые выходные сентября Сызрань – празднует свой День Рождения. Ему исполнилось 335 лет! Дорогие сызранцы! Поздравляем вас с Днем города!

Презентация « Я и мой город».

Звучит песня «Сызранский вальс» Валентины Юдиной.

Дети исполняют «танец с шарфами».

(После танца дети занимают свои места)

(Звучит музыка, дети выходят в центр зала и читают стихи)

Ребенок:

Есть город красивый на Волге,
Родным я его назову.
Он очень прекрасный, зеленый –
Сызрань названье ему.

Ребёнок:

В моей судьбе ты самый главный
И самый лучший - так и знай!
Так хорошей же, город славный,
Родная Сызрань, отчий край!

Ребёнок:

Город мой, растущий и прекрасный,
Ты живешь теперь под небом ясным,
Но ты помнишь время непростое,
Пережитое со всей страной.

Ребёнок:

Здесь возводили новые заводы
И принимали беженцев страны,
Детей оберегали от невзгоды,
Спасали от беды и от войны.

Ребёнок:

Хоть ему уже за триста,
Но на улицах здесь чисто.
Добросовестный народ
В нашем городе живет.

Ребёнок:

Как много самобытного, родного
Вместил в себя родимый городок!
Он нам дороже города любого —
Большой России малый уголок.

(Звучит музыка, дети садятся на стульчики)

Ведущий:

Ребята, а вы заметили какой нарядный, умытый после осеннего дождя проснулся сегодня наш город, как чисто и красиво на наших улицах.

Завтра в городских парках и на площадях будут проходить народные гулянья, концерты, много гостей приедет в Сызрань на праздник «День города». А вечером в небе расцветёт праздничный салют.

Стук в дверь.

Ведущий: А вот и первые гости пожаловали.

Под музыку появляется почтальон Печкин с посылкой .

Почтальон:

Я – веселый почтальон, детям я давно знаком.

Разноцветные конверты, и открытки и пакеты

И посылки очень рад я доставить в детский сад!

И с Днём Рождения города поздравить всех ребят!... А туда ли я попал?

Печкин читает адрес на посылке: Россия. Город Сызрань. Детский сад № 29. Ребята, туда я пришёл? (ответы детей). Вам – посылка и письмо (передает ведущему праздничную посылку со связкой шаров).

Ведущий: Спасибо! Почтальон Печкин, оставайся на нашем празднике.

Почтальон: Благодарю за приглашение, но не останусь к сожалению. Еще много писем тут (хлопает по сумке), а их, наверно, тоже ждут... Мне нужно быть в другом детском саду. Я дал ребятам обещание, а к вам приду в другой раз ... До свидания.

Звучит музыка. Печкин уходит.

Ведущий: Вот письмо, а в нём наказ, (читает) чтоб на посылке все замочки нам открыть и подарки получить, нужно петь, играть, плясать и в викторине участие принимать. Викторина называется «Заколдованный город». Ребята, Сызрань это наш любимый город? Дети: да! Значит, мы должны хорошо знать его достопримечательности. Сейчас мы это и проверим. Но в начале сделаем небольшую музыкальную разминку.

(Под весёлую музыку «Если весело живётся», дети становятся в круг и выполняют движения, которые показывает воспитатель. Дети садятся на места).

Ведущий: (хвалит детей) Итак, первое задание викторины «Заколдованный город». Необходимо рассмотреть рисунки с контурами объектов города и подобрать фотографии к этим объектам.

(Вед. приглашает и делит детей на две команды. Звучит песня о Сызрани в стиле реп, количество фотографий по количеству детей в команде. Каждый ребенок показывает свою фотографию, рассказывает, что на ней изображено,

размещая его на магнитной доске.) (кремль, драмтеатр, краеведческий музей, выставочный зал (особняк Чернухина); Александровский мост, колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой)

Ребёнок:

Кто оркестром управляет? Кто все инструменты знает?
Палочкой волшебной машет, не поет он и не пляшет,
Но в работе фантазёр? Отвечаем - дирижёр!

Оркестр «Озорная полька» Н.Вересокина

Ведущий: Хорошо Сызрань мы знаем, замок первый открываем.

(Ведущая вручает ключ ребёнку – он «открывает» первый замок).

Ведущий: Викторину продолжаем, стихотворение о Сызрани прочитаем!
Над Сызранскою излучиной... автор Вячеслав Харитонов

Ребёнок: Над Сызранскою излучиной

Золотая круговерть.
Ветром солнечным озвучена,
Догорает листьев медь.

И о том я только ратую,
К небу духом воспаря:
Пусть меня подольше радуют
Акварели сентября.

Песня «Осень в городе» автор Е.А.Курячий

Ведущий: Молодцы! Стихотворение и песня замечательными были – на посылке мы второй замок открыли!

Ведущая вручает ключ ребёнку – он «открывает» второй замок.

Ведущий: У каждого города есть своя символика, свой герб. Скажите, что изображено на гербе города Сызрани и что он означает? Ответы детей.

(Герб города Сызрани представляет собой Французский, четырёхугольный с заострённым основанием на щите — В золотом поле на зеленой земле идущий черный бык.

Золотой — символ богатства, интеллекта, великодушия, прочности и величия.

Черный — означает благоразумие, скромность, мудрость, честность, вечность бытия.

Зеленый — является символом изобилия, жизни и возрождения.)

Приглашаем двух участников. Задание составить герб города Сызрани из разрезных картинок. Кто быстрее?

Игра «Составь герб»

Ведущий: Молодцы ребята и с этим заданием справились ловко, победила, дружба!

Ведущая вручает ключ ребёнку – он «открывает» третий замок.

Ведущий. Викторину дальше продолжаем и на вопрос мой отвечаем! Готовы?

Дети: Да!

Ведущий:

Ведет малышку папа в гости. Куда? Его сейчас мы спросим.

Папа (мальчик):

Туда, где множество детей резвится в обществе друзей
Ах, нет! Где множество друзей резвится в обществе детей.
Запуталась. (руки разводит, удивлённо)

Ведущий: Ну, в общем так : ведет он дочку в?..

Дети: Детский сад.

Ведущий: Наш любимый детский сад находится в родном городе Сызрань.

Ребенок: Это просто чудный дом? Сто детишек в доме том.
Дом детишкам очень рад! Это наш любимый детский сад.

Ребенок: В этом доме все для нас: сказки, песни, игры, пляс.
Здесь учат спасибо говорить, и манную кашу любить!

Дети исполняют танец «Варись, варись кашка»

(муз. Е.Шашина, сл. Н.Кузьминых)

Ведущий: Молодцы, дети, мы играли и шутили,
И ответы на вопросы ваши правильными были.

Давайте же, друзья, любить свой родной город! Ценить его, беречь и украшать!

Посмотрите, ребята и замок последний мы открыли!

Под торжественную «фанфары» музыку посылка открывается.

В записи звучит «Песня о Сызрани» Ивана Рябухина.

Детям вручают угощение и они возвращаются в группу.

Заключение.

В результате проведения культурно-досугового мероприятия «С Днём Рождения, милый город!» для детей старшего дошкольного возраста, направленного на приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, а так же знакомству с творчеством Сызранских поэтов и музыкантов, осуществили комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, а так же привязанности, любви и уважения к своей малой Родине.

Список литературы.

- 1.«Знакомим дошкольников с родным городом» - Алёшина Н. В. ТЦ «Сфера», 1999.
2. Сызрань литературная: Антология прозы и поэзии.-Самара: изд-во «Ларец» 2008г.
3. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет» авт.- сост. Н. М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 116с.
4. «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания». Рыбалкова И. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.
5. «Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика», Якушева Т.А. 2006, №6.
6. «Праздники в детском саду» Т.Шорыгина ТЦ «Сфера», 2009 г.
7. Презентации на тему: «Семь достопримечательностей Сызрани», «Мой город Сызрань», «Твои люди -Сызрань», «Реки Сызрани».

Приложение.

ОСЕНЬ В ГОРОДЕ

ст. проф. у.

Муз. и сл. Курячий Е.

$\text{♩} = 90$

The musical score is written in G minor, 4/4 time, with a tempo of 90 beats per minute. It consists of seven staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one flat, and a 4/4 time signature. The melody is simple and melodic. The second staff contains the first line of lyrics: 'Сно--ва О - сень к нам приш - ла'. The third staff continues the melody and lyrics: 'ка - пель - ки сту - чат И под пе - сен - ку дож - дя за - сы - па - ет сад'. The fourth staff continues: 'С вет - ром в тан - це кру - жат - ся лис - тья над во - дой В лу - жах от - ра - жа - ет - ся'. The fifth staff continues: 'го - род мой род - ной Го - род мой те - бя о - чень люб - лю Где ро -'. The sixth staff continues: 'дил - ся и где я жи - ву Ты в лю - бу - ю по - го - ду кра -'. The seventh staff concludes the piece with the lyrics: 'сив го - род мой Я люб - лю те - бя го - род род - ной'. Chord symbols are placed above the notes: Gm, A7, Dm, Gm, A7, Dm, Gm, C, F, Gm, Dm, E7, A7, Dm, Gm, C, F, Gm, Dm, Gm, C, F, Gm, Dm, A7, Dm.

1. "Снова Осень к нам пришла" - капельки стучат.
И под песенку дождя засыпает сад.
С ветром в танце кружатся листья над водой,
В лужах отражается город мой родной.

ПР: Город мой - тебя очень люблю,
Где родился, и где я живу.
Ты в любую погоду красив, город мой.
Я люблю тебя город родной

2. Если в небе солнышко выглянет опять,
Осень в моем городе станет рисовать.
Краски разноцветные - Осени привет!
Как прекрасен город мой, краше его нет!

